МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Уварова Вероника Николаевна**

Класс: **11**

Технический балл: **78**

Дата проведения: **20 марта 2022 года**

(1) Чистовик 1

1) Чистый национальный продукт – сумма произведенных национальными компаниями благ за вычетом связанных с этим производством издержек (ВНП – издержки (ВНП))

2) Все расходы: 6200 млн + 700 млн + 2700 млн + 340 млн = 9940 млн

ВНП: 9000 млн

Все доходы: 1180 млн + 1620 млн = 2800 млн

3000 млн + 2800 млн = 11800 млн

11800 – 9940 = 1860 – ЧНП.

(3) Моральный долг – категория морали, связанная с внутренним ощущением должествования, необходимости вести себя определенным образом, совершать определенные поступки.[1] Часто является характеристикой духовно развитого человека, сложившейся и сформированной личности.[2] Формируется у человека в процессе вторичной социализации, под влиянием определенных (чаще всего индивидуальных факторов).[3] Формируется изнутри (при индивидуальном осмыслении определенных собственный) или извне (под влиянием других людей и(или) социальных групп.[4] При этом может быть как объективным и личным, так и мнимым, навязанным в ходе корыстной манипуляции).[5] Моральный долг может проявляться в разных сферах: военной (долг защитить страну в ходе войны), экономической (например, продолжение работать на низкооплачиваемой, но социально полезной работе), но чаще всего проявление в социальной сфере, во взаимоотношениях с близкими людьми.[6] Может служить рычагом давления при манипуляции общественным мнением.[7] Зачастую является мотивом человеческой деятельности.[8]

Чистовик 2

(2)

1) Антон прав в том, что он может свободно распоряжаться своим трудом и выбирать любую профессию.
Антон частично прав в том, что попросил испытательный срок: как работник, он может получить испытательный срок, НО Антон несовершеннолетний, поэтому Испытательный срок ему не может быть предоставлен.

2) Директор действительно имеет право не нанимать человека, если он не соответствует выдвинутым требованиям, это не является правонарушением.
Частично прав в отказе предоставить хотя бы испытательный срок: он мог бы его предоставить возможному работнику (в этом случае ситуация отказа странна, но тоже не правонарушение), но так как Антону нет 18 лет, директор не нарушал закон и не предоставил испытательный срок.
Таким образом, реальных правонарушений нет.

(4) Если дискуссия ведется в философском поле, то оппонент может разделять, например, позицию эмпиризма.
Тогда:

Рационализм	Эмпиризм
1) Опора на теоретическое познание (на теории, гипотезы, логические умозаключения)	1) Опора на чувственное познание (ощущение и восприятие, представление).
2) Познание абсолютной истины невозможно без теоретизации	2) Органов чувств достаточно для познания реальных свойств объекта
3) Органы чувств не дают понимания внутренних закономерностей	3) Переосмысление и теоретизация ненадежны и могут искажать реальную суть объекта.
4) Органы чувств могут работать неверно в силу физических дефектов, и, таким образом, искажать реальную суть объекта	4) Познание закономерностей возможно и эмпирически, благодаря экспериментам.
5) Некоторые объекты невозможно познать органами чувств в силу их сложности масштабов.	5) В процессе мышления могут создаваться ложные, несуществующие объекты /их свойства
	6) Без экспериментального подтверждения не может быть доказательств реальности

Чистовик 3

(5) Социальный прогресс (восходящая форма общественного развития, переход от простых форм к сложным и эффективным) на данном этапе исторического развития неразрывно связан с цифровизацией и компьютеризацией, то есть, с переносом реальных данных и информации в цифровую форму, с полным вытеснением компьютерных технологий. Цифровизация – явление многогранное и спорное, и для формирования более-менее объективной позиции необходимо рассмотреть плюсы и минусы данного процесса.

Итак, я смогла выделить следующие преимущества:

1) Благодаря цифровизации, данные стали доступны всем людям, обладающим выходом в Интернет. Процесс образования стал проще и доступнее даже для самых низших социальных слоев общества. Могу отметить, что из-за этого у людей также стало больше свободного времени: нет нужды копаться в пыльных книжках, когда ответ на интересующий вопрос можно найти за несколько минут.

В доказательство наличия данного преимущества могу привести пример с образовательными платформами, платными и бесплатными. Некоторые знания вам не могут дать в университетах (например, в силу того, что образовательную программу еще не успели создать). Существуют платформы, например, знаменитый "Skillbox", где вас могут научить создавать игры – подобного направления пока что нет в университетах.

Если интересны более академические знания, то помимо электронных библиотек (например, "Юрайт") можно зайти на платформу с курсами от ведущих университетов "Openedu".

Таким образом, доступность и удобность образования является реальным преимуществом цифровизации.

2) В цифровой среде культура не перестает развиваться. Конечно, нам нет объектов материальной культуры, которого мы могли потрогать. Взамен этого нам развивается духовная (путем передачи идей) и новая, цифровая культура.

Чистовик 4

3) Благодаря развитию компьютерных технологий, межкультурное общение стало более доступным и активным. В диалоге, богатающем культуры разных народов, а также появляются новые ее формы. Люди, благодаря социальным сетям, способны знакомиться друг с другом и передавать свои знания, идеи через Интернет.

Разумеется, доступность коммуникации, удобство образования, развитие духовной сферы — лишь малая часть преимуществ цифровизации, но я их считаю основными.

Какие я могу выделить недостатки?

1) Несомненно, главным недостатком цифровизации является упадок материальной культуры. Людям незачем создавать реальные картины и книги — это можно делать в цифровом формате, да и объект культуры в таком случае ~~прод~~ могут увидеть больше людей. Могут навсегда уйти в прошлое формы народного, декоративно-прикладного искусства, а вместе с этим — и часть истории. Стоит упомянуть, что вызванная цифровизацией глобализация (процесс всеобщей интеграции и унификации) может привести к стиранию этнической самобытности.

2) Другим объективным минусом является доступность данных только в определенных условиях. Все преимущества цифровизации можно перечеркнуть отключением Интернета или электричества.

3) Из предыдущего недостатка вытекает следующий — люди в меньшей степени приспособлены к жизни без компьютеров. Некоторые не обладают даже самыми примитивными бытовыми навыками. Современные дети сначала учатся печатать, а потом писать от руки — страдает мелкая моторика и некоторые когнитивные функции. Люди не способны к критическому мышлению и простейшему самостоятельному анализу из-за доступности бытовых ~~устр~~ данных.

Чистовик 5

4) Важным недостатком я считаю отсутствие гарантий сохранности и безопасности персональных данных. В цифровом формате они хранятся в базах, которые могут стать общедоступными при должном усердствии хакеров. Также по неосторожности люди сами могут передавать свои данные злоумышленникам (например, введя данные дебетовой карты на сайте-мошеннике). Таким образом, данные из персональных превращаются в общедоступные, что является серьезной угрозой неприкосновенности частной жизни граждан.

Исходя из этих ~~недостатков~~ черт., я могу выделить еще несколько проблем:

1) Распространять лженауки и пропаганду стало несравнимо проще. В социальных сетях происходит мощная манипуляция общественным мнением, люди могут верить в любую чушь, если ее грамотно преподнести. В пример я могу привести сообщества антивакцинаторов, которые пропагандируют отказ от прививок, нанося этим непоправимый вред самой слабой и зависимой категории людей — новорожденным и маленьким детям. Без цифровизации ложные данные распространялись бы медленнее, и, вероятно, страдали бы меньше людей.

2) Зависимость от технологий портит жизнь многим, делая их неприспособленными к реальной жизни.

3) Необходима реальная защита персональных данных в цифровой форме, которой на данный момент нет.

Анализируя ситуацию, я могу выделить следующие перспективы:

1) Несомненно, научно-технический прогресс и новая технологическая революция. Технологии постоянно развиваются для еще большего удобства, появляются новые отрасли науки (например, об информационной аналитике лет 20 назад еще никто и не мыслил, а сейчас это [illegible]

Чистовик 6

2) Появление новых экономических рынков. Яким примером может служить рынок криптовалюты или NFT. Уверена, в будущем будут появляться еще более технологичные рынки, а большая часть работы уйдет в онлайн-пространство.

3) Появление новых институтов права. Все цифровые отношения нуждаются в реальном правовом регулировании, следовательно, такие институты как цифровое авторское право будут только развиваться. Вместе с этим появится новая мораль (да даже сейчас существуют правила поведения в Интернете - форма цифровых моральных норм.)

Таким образом, я могу сформировать свое мнение. Цифровизация - закономерный и необходимый этап развития человечества, но она несет угрозы и опасности. Я считаю, что необходимо регулирование данного явления не столько со стороны государств, сколько со стороны гражданского общества. Именно оно способно наиболее эффективно минимизировать все негативное стороны данного процесса. Правительственный контроль в форме интернет цензуры не приведет ни к чему хорошему. Тотальная слежка со стороны органов власти и крупных компаний только ухудшает и может стимулировать обратный эффект.

Подводя итог, хочу сказать, что цифровизация - определенно самый главный тренд социального прогресса. Именно поэтому мы должны следить, чтобы она шла во благо, а не привела нас к распространению теорий заговоров или к тотальной слежке и государствам из антиутопий.

(Черновик 1)

2) Антон прав в том, что может выбирать любую профессию и в требовании хотя бы ИС

Антон не прав в том, что работодатель обязан его нанимать по умолчанию.

Антон < 18, → нет ИС

Директор действительно имеет право набирать необходимых ему работников

ИСП

3) 1. Моральный долг - категория морали, ~~связанная с~~ долгосрочное без формальных обязательств. 2. Часто описывает духовно развитого человека, состоявшуюся личность.
3. Может быть в разных сферах: военной, экономической, но чаще всего связан с социальными взаимодействиями с близкими людьми.
4. Может формироваться изнутри и извне
5. Может служить рычагом давления.
~~6. Может быть [illegible]~~

4) Рационализм (в познании)

· Опора на рац. познание

(· Познание невозможно без теоретизации)

· Органы чувств не дают ~~[illegible]~~ понимания глубинных закономерностей

· Некоторые объекты невозможно познать органами чувств

~~· Абсолютная истина~~

Эмпиризм ~~Сенсуализм~~

· Опора на чувств. познание.

· Органов чувств достаточно

~~Мысли~~ Переосмысление и теоретизация могут менять суть объекта

· ?? существование того, что нельзя потрогать?

· Создание ложных объектов

(черновик 2.)

5) Цифровизация — Культура — Глобализация —
Соц прогресс — Компьютеризация —

Преимущества
· Доступность данных по всему миру
· Развитие духовной и новой, цифровой культуры
· + свободное время
· Связь мечи удобно людьми, межкультурное общение
~~право~~

Недостатки
· Неиспользование, ненужность приход в негодность объектов мат. культуры
· Доступность информации только в определенных условиях
· — Здоровье

Проблемы
· Лженаучи и пропаганда
· Зависимость от технологий
· Упадок материального
· Защита персональных данных

Перспективы
· ↑ НТП, новая тех. революция
· Роль грамотности и ~~обр~~ образованности
· ↑ соц институты, новая мораль
· Новые рынки

Примеры
· Платформы онлайн обучения
· Соц. сети
· Пример из прошлого (библиотеки) для образования
· Кринта
· Слив баз персональных данных

Мнение: цифровизация — закономерный и необходимый этап развития человечества, но она может быть опасна → необходимо регулирование от ГО и гос-ва

Черновик 3

1) ВНП = 9000 ~~млн~~ млн

Расходы: 6200 млн + 700 млн + 2700 млн

импорт 340 млн / экспорт 1180 млн

Налоги: 1620 000

Все расходы: 6200 млн + 700 млн + 2700 млн + 340 млн

8900 + 1040 = ~~(9904)~~ 9940 млн

Все доходы: 1180 + 1620 = ~~27~~ 2800 млн

9000 + 2800 − 9940 = 11800 − 9940 = 1860

~~1860 + 9940 = 11800~~

= ~~1828~~ 1860 млн — ЧНП.

Чистый наш продукт — ~~сумма~~ величина произведенных благ за вычетом ~~всех изд~~ всех связанных с ~~обеспечением~~ этим издержек

ВНП — издержки (ВНП)

---

2) Антон

+ Может выбирать любую профессию

~~+~~. Как работник, может просить ИС, но — в том, что < 18

− Его не обязаны нанимать

Директор

+ ~~Н~~ Нежелание брать на работу неподходящего человека

− Антону < 18, у него ~~нельзя~~ ??? спрашивать опыт работы

+ Не дал ИС (< 18), но мог бы, если бы > 18